



Fiche de préparation au débat



Question / Argument

Cet argument est logique parce que...

Réponses à cette question

Réfléchissez à des valeurs

Réfléchissez à des histoires personnelles

Réfléchissez à des valeurs

Réfléchissez à des histoires personnelles

Exemples et preuves permettant
d'étayer votre argument

Réfléchissez à des valeurs

Réfléchissez à des histoires personnelles

Réfléchissez à des valeurs

Réfléchissez à des histoires personnelles

Maintenant que vous avez soigneusement réfléchi à votre argument, reformulez-le pour le rendre plus convaincant:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Fiche de préparation au débat



Complétez les informations ci-dessous:

Sujet général de la discussion:

La question qui va être débattue (telle qu'elle a été formulée par l'enseignant):

Reformulez la question présentée par l'enseignant, telle que vous la comprenez:



Fiche de préparation au débat



Prise de position:

Le point de vue que vous allez défendre:

Réfléchissez aux arguments, aux raisonnements, et aux preuves qui pourraient étayer votre point de vue:

- Veillez à présenter différents types d'arguments provenant de divers domaines, notamment des arguments moraux, des arguments concrets, des arguments impliquant différents types de populations et de sociétés, etc.



Fiche de préparation au débat



Support pédagogique 2: Tableau

Essayez de trouver des exemples pertinents qui illustrent parfaitement le point de vue que vous défendez. Écrivez ici les exemples et les preuves que vous souhaitez présenter :

| Exemple/preuve | Lien avec le point de vue que vous défendez: | Avez-vous utilisé une source pour étayer votre preuve ou votre exemple? Veuillez indiquer la source ici. |
|----------------|--|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |



Fiche de préparation au débat – pour les élèves

Instructions pour les enseignants:

Voici deux supports pédagogiques permettant d'aider les élèves à organiser leurs idées et à se préparer à un débat. Vous pourrez choisir celui qui vous convient le mieux.

1. Un schéma et une fiche de travail pour les élèves, comportant des éléments auxquels ils doivent réfléchir pour se préparer au débat.
2. Un tableau permettant aux élèves d'affiner leurs points de vue et d'organiser leurs arguments et leurs preuves, pendant qu'ils se préparent au débat. Le tableau ci-joint peut être imprimé, afin que les élèves y travaillent individuellement ou en groupe.