



## Évaluation par un enseignant ou par un élève désigné comme « observateur »



Un débat va se dérouler en classe. Chaque partie aura l'occasion d'exprimer ses affirmations et ses arguments. Veillez à écouter attentivement et à vous concentrer sur les critères suivants, lorsque vous ferez votre feed-back:

**Éloquence du discours: L'orateur a-t-il su utiliser un langage persuasif, afin d'étayer ses arguments ou réfuter ceux de la partie adverse?**

Donnez une note de 1 à 5



**L'orateur a-t-il présenté clairement ses idées?**

Donnez une note de 1 à 5



**Attitude entre les participants: Les participants des deux groupes ont-ils fait preuve d'attention et de respect mutuels ?**

Donnez une note de 1 à 5



**Faites part de vos réflexions concernant le déroulement de la discussion.  
Pour cela, appuyez-vous sur des exemples tirés du débat.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Évaluation par un enseignant ou par un élève désigné comme « observateur »

### Instructions pour l'enseignant:

Voici les critères d'évaluation permettant de mesurer la qualité d'un débat. Cette évaluation peut être réalisée par un enseignant, ou par des élèves préalablement désignés comme « observateurs ». Il est conseillé de communiquer ces critères aux élèves avant le débat.