



## Suggestions de dilemmes

### Instructions pour les enseignants:

Voici une liste de questions et de sujets dont vous pouvez vous inspirer pour organiser un débat en classe. Vous pouvez modifier et affiner les questions en fonction de vos besoins et de vos élèves. Notez que les questions écrites en rouge permettent d'engager une discussion sur l'identité juive.



## Suggestions de dilemmes



- ☞ Les téléphones portables doivent-ils être autorisés à l'école ?
- ☞ Qu'est-ce qui est préférable ? Apprendre de manière autonome, ou en classe au sein d'un groupe ?
- ☞ Faut-il interdire à l'école les aliments qui nuisent à la santé ?
- ☞ Faut-il exiger le port de l'uniforme à l'école ?
- ☞ Les médias sociaux font-ils plus de mal que de bien ?
- ☞ Les transports publics doivent-ils être autorisés en Israël pendant Chabbat ?
- ☞ L'Occident a-t-il une obligation morale de répandre la démocratie ?
- ☞ Les frais d'inscription à l'université doivent-ils être identiques partout ?
- ☞ Faut-il imposer aux compagnies aériennes une amende pour la pollution ?
- ☞ Faut-il encourager les médecines alternatives ?
- ☞ Toute personne juive a-t-elle l'obligation de visiter Israël ?
- ☞ Les études juives doivent-elles être enseignées en hébreu ?
- ☞ Le rôle de l'école au 21<sup>ème</sup> siècle consiste-t-il à forger l'identité des élèves, ou à leur transmettre des connaissances et des compétences ?
- ☞ « וְאָהַבְתָּ לְרֵעֶךָ כָּמוֹךָ » – Devons-nous vraiment respecter chaque personne ?
- ☞ Dans l'histoire de Hanoucca, les Juifs ont adopté la culture grecque environnante. Cette problématique est-elle encore d'actualité aujourd'hui ?
- ☞ Chaque citoyen d'Israël doit-il avoir l'obligation de s'enrôler dans l'armée ?
- ☞ Dans le Séfer Chmouel I, les Bné Israël ont désigné un roi pour la première fois. Était-ce une bonne idée ?