

לומדים



חג השבועות

ערך למוד תורה

La valeur de l'étude de la Torah

L'étude de la Torah a une grande valeur pour le peuple juif. Nos Sages en ont longuement discuté. Qui en a l'obligation ? Pourquoi est-ce si important ?

L'amour de D.ieu et l'étude de la Torah

אהבת ה' ולמוד התורה

Tout juif a l'obligation d'aimer D.ieu. Comment Lui montrer cet amour ?

L'étude et l'amour de la Torah sont des expressions naturelles de l'amour de D.ieu.

1. Devarim, 6

(5) Tu aimeras l'Éternel ton D.ieu de tout ton cœur, de toute ton âme et de toutes tes forces. (6) Ces paroles^a, que Je t'ordonne aujourd'hui, tu les porteras sur ton cœur, (7) tu les enseigneras^b à tes enfants et tu leur en parleras^c, dans ta maison, en voyage, à ton coucher et à ton lever.

1. דברים פרק ו

(ה) ואהבת את ה' אלהיך בכל לבבך ובכל נפשך ובכל מאודך:
(ו) והיו הדברים האלה אשר אנכי מצוה היום על לבבך:
(ז) ושננתם לבניך ודברת בם בשבתך בביתך ובליכתך בדרך ובשכבך ובקומך.



1a. Commentaire de Rachi (Rabbi Chlomo Yits'haki)

- a. **Ces paroles** : qu'est-ce que l'amour¹ ? « Ces paroles »², car c'est à-travers elles que tu connaîtras D.ieu et que Tu t'attacheras à Ses voies.
- b. **Tu les enseigneras** : (le mot "ושננתם" signifie aussi « aiguiser ») elles doivent être comme aiguisées dans ta bouche³, afin que si on te questionne à leur sujet, tu n'aies aucune hésitation et puisses répondre immédiatement.
- c. **Tu leur en parleras** : elles doivent constituer l'essentiel de tes conversations, fais en sorte que ce soit l'essentiel et pas l'accessoire.

1. Comment atteindra-t-on l'amour de D.ieu ?
2. En étudiant ces paroles, c'est-à-dire, la Torah.
3. Comme on le voit dans un verset de Yéchaya "חציו שנונים", « Ses flèches sont aiguisées ».

1a. פירוש רש"י (רבי שלמה יצחקי)

- א. והיו הדברים האלה - ומהו האהבה? "והיו הדברים האלה", שמתוך כך אתה מכיר בהקב"ה ומדבק בדרךיו.
- ב. ושננתם - שיהיו מחדדים בפיה, שאם ישאלך אדם דבר, לא תהא צריך לגמגם בו, אלא אמר לו מיד.
- ג. ודברת בם - יהא עקר דבורך אלא בם, עשם עקר ואל תעשם טפל.

Le Baal ha-Tanya explique que l'étude de la Torah nous permet de nous connecter à D.ieu de manière exceptionnelle et unique :

2. Tanya, chapitre 5

Lorsqu'une personne comprend et s'approprie une *halakha* de la Michna ou du Talmud, précisément et clairement, son intellect saisit et enveloppe cette *halakha* (...). Or, cette *halakha* est la sagesse et la volonté de D.ieu (...). Il comprend, saisit et enveloppe donc avec son intellect la volonté et la sagesse de D.ieu. (...) C'est une union merveilleuse, et il n'existe pas d'union semblable ou comparable (...) dans laquelle deux éléments si différents (l'intellect humain d'une part, et la Sagesse de D.ieu d'autre part) ne font qu'un et s'unissent parfaitement. C'est là la supériorité, infiniment grande et merveilleuse, de la *mitsva* de connaître et comprendre la Torah, sur toutes les *mitsvot* qui relèvent de l'action.



Le saviez-vous ?

Le Baal ha-Tanya בַּעַל הַתְּנַיָּא

L'Admour Rabbi Chnéor Zalman, fils du Rav Baroukh et de sa femme Rivka, est né en 1745 à Liozna, en Biélorussie, après que ses parents ont reçu la bénédiction du Baal Chem Tov. À l'occasion de sa naissance, ce dernier a organisé un grand festin et a dit : « une nouvelle âme est descendue dans le monde, elle éclairera le monde par la Torah dévoilée et la Torah de la 'hassidout ».

Rabbi Chnéor Zalman étudie principalement avec le Maguid de Mezeritch, élève réputé du Baal Chem Tov.

Rabbi Chnéor Zalman a fondé la 'hassidout dite « 'Habad » (des initiales 'Hokhma, Bina, Daat).

Il est décédé en 1812 et est enterré à Haditch, en Ukraine.

Il a rédigé plusieurs ouvrages, dont :

- le **Tanya** : livre fondateur de la 'hassidout 'habad.
- le **Choul'han Aroukh ha-Rav**, livre de *halakha*, étudié dans l'ensemble du monde juif.



- Comment parvient-on à l'amour de D.ieu ?
- Que veut souligner la Torah en employant le mot "וְשִׁנְנִיתִם" et non "וְלִמְדִיתֶם" pour nous dire d'enseigner la Torah à nos enfants ?
- Pourquoi l'union avec D.ieu est-elle plus grande lorsqu'on étudie un *passouk* de Torah que lorsqu'on réalise toute autre *mitsva* ? (Texte 2)



Comment aborder l'étude de la Torah ?

הַיָּחַס הַרְאוּי לְלִמּוּד הַתּוֹרָה

Le prophète Yechayahou illustre la soif d'étudier la Torah :

3. Yechayahou, 55 :1

Ah ! Vous tous qui avez soif, venez, voici de l'eau ! Vous qui n'avez point d'argent, venez, approvisionnez-vous et mangez !

3. ישעיהו פרק נה פסוק א

הוּי כָּל צִמָּא לְכוּ לְמִים וְאֲשֶׁר אֵין לוֹ כֶּסֶף
לְכוּ שִׁבְרוּ וְאָכְלוּ.

De nombreuses autres sources comparent la Torah à de l'eau. De la même manière que l'on a besoin d'eau pour vivre, nous avons besoin de la Torah.

4. Talmud de Babylone, Traité Baba Kama, 17a

Il ne s'agit pas d'eau, mais de la Torah, comme il est dit : « Ah ! Vous tous qui avez soif, venez, voici de l'eau ! »

5. Midrach sur Béréchit Rabba, paracha 97, paragraphe 3

De la même manière que les poissons, alors même qu'ils vivent dans l'eau, boivent chaque goutte tombant du ciel comme s'ils n'avaient jamais goûté d'eau, le peuple d'Israël baigne dans la Torah, mais lorsqu'ils entendent une nouvelle parole de Torah, ils la reçoivent comme s'ils n'avaient jamais entendu de parole de Torah auparavant.

Étant donné que la Torah nous est vitale en tant que juifs, l'obligation de l'étudier incombe à chacun d'entre nous :

6. Rambam (Rabbi Moché ben Maïmon), Hilkhhot Talmud Torah, chapitre 1^{er}

Halakha 8 : Qu'il soit riche ou pauvre, en bonne santé ou malade, jeune ou âgé et affaibli, même s'il est pauvre au point de vivre de la charité (...), ou s'il est marié et père de famille, il doit se fixer un temps pour l'étude de la Torah, nuit et jour, comme il est dit : « Tu l'étudieras jour et nuit ».

Note : cette obligation n'incombe pas aux femmes. Cependant, elles sont tenues d'étudier toutes les *Halakhot* qui les concernent et leur permettront de réaliser correctement les *mitsvot*.

1. Quel est le point commun entre la Torah et l'eau ?
2. Un homme très occupé par son travail est-il dispensé d'étudier la Torah ? Et une personne très fatiguée ? Pourquoi ?



L'étude de la Torah comme protection contre le *yetser hara* למוד תורה כנגד יצר הרע

Le monde est rempli de tentations et distractions qui nous détournent des voies divines, et attirent le *yetser hara* qui se trouve en chacun de nous. Le roi Chlomo donne une parabole pour expliquer comment faire face au *yetser hara* :

7. Michlé, 25 :21

Si celui qui te déteste a faim^a, nourris-le de pain, et s'il a soif, abreuve-le d'eau.

7. משלי פרק כה פסוק כא

אם רעב שנאדך האכלהו לחם
ואם צמא השקהו מים.

7a. Commentaire de Rachi

a. Si celui qui te déteste a faim : nos Sages ont expliqué que ces mots font référence au *yetser hara* : s'il a faim et te demande de le nourrir par des mauvaises actions¹, force-toi et va à la maison d'étude, le nourrir du pain de la Torah et l'abreuver de l'eau de la Torah.

1. Tu ressens une forte envie de faire une *avéra*.

7a. פירוש רש"י

א. אם רעב שנאדך - רבותינו פרושהו על יצר הרע:
אם רעב הוא, ואומר לך להשביעו בעבירות, משך את
עצמך לבית המדרש והאכילהו מלחמה של תורה,
וכן השקהו מים ממימיה של תורה.

On peut parfois avoir l'impression que les tentations du monde et le désir de commettre des *avérot* sont plus forts que nous, et qu'il est difficile d'y résister. C'est pourquoi nos Sages disent :

8. Talmud de Babylone, Traité Kidouchin, 30b

Ainsi a parlé D.ieu aux enfants d'Israël : Mes enfants, J'ai créé le *yetser hara* et J'ai créé la Torah comme antidote, et si vous étudiez la Torah, vous ne succomberez pas entre ses mains.

Certains pensent pouvoir affronter leurs pulsions autrement, et ne comprennent pas que la Torah est le seul moyen de les affronter avec succès.

9. Rabbi Moché 'Hayim Luzzato, *Messilat Yecharim*, chapitre 5

(...) C'est évident que si D.ieu a créé (...) ce contre-poison, il est impossible de soigner l'homme (...) sans lui (...) car le *yetser hara* est véritablement puissant, et sans que l'on en soit conscient, il grandit et se renforce, jusqu'à nous contrôler. On peut utiliser tous les stratagèmes du monde, si on n'utilise pas le contre-poison qui nous est donné, autrement dit la Torah, (...) on ne saura ni ne sentira à quel point la « maladie » a progressé. À quoi comparer cela ? À un malade qui fait venir les médecins ; ces derniers constatent le mal qui le frappe, et lui prescrivent un médicament. Si le malade repousse le médicament et prend ce que bon lui semble, il mourra très certainement. De même, personne ne connaît mieux le *yetser hara* (...) que Celui qui l'a créé, et qui nous a prévenus que le remède est la Torah (...)

Car la lumière contenue dans la Torah nous ramène dans le droit chemin.

1. Que signifie l'expression « *yetser hara* » ?
2. Quel est le meilleur moyen de faire face au *yetser hara* ?
3. Expliquez la parabole donnée par le *Messilat Yecharim*.
4. Avez-vous déjà ressenti le *yetser hara* vous pousser à la faute avec force ?
Racontez comment vous avez résisté.



Étudier la Torah avec désintéressement

למוד תורה לשמה

Bien que l'étude de la Torah nous soit bénéfique, nous devons étudier la Torah dans le seul but d'accomplir la volonté divine, sans prendre en compte d'autres raisons.

10. Talmud de Babylone, Traité *Taanit*, 7a

Rabbi Banaa dit : toute personne qui étudie la Torah de manière désintéressée voit ce qu'elle a étudié se transformer en élixir de vie¹.

1. Un remède qui rendra sa vie meilleure.

10a. Commentaire du Kehati

a. Toute personne qui étudie la Torah de manière désintéressée : dans le seul but de connaître la Torah et de l'appliquer¹.

1. Et non pour obtenir des honneurs ou tout autre avantage, mais uniquement par amour de D.ieu.

L'étude désintéressée de la Torah est difficile à atteindre au départ, c'est pourquoi nos Sages disent :

11. Talmud de Babylone, Traité *Sanhédrin*, 105b

Rabbi Yéhouda a dit au nom de Rav : que l'homme soit toujours occupé par la Torah et les *mitsvot*, même si ce n'est pas de manière désintéressée, parce qu'à force de le faire par intérêt, il finira par le faire avec désintéressement¹ (מתוך שְׁלֵא לְשָׂמָה בָּא לְשָׂמָה).

1. Il en viendra à apprécier l'étude et sera entraîné vers une étude désintéressée.

1. En quoi consiste l'étude désintéressée de la Torah ?
2. Est-il préférable d'abandonner l'étude si celle-ci est faite par intérêt ? Pourquoi ?



www.lamorim.org | info@lamorim.org | © Tous droits réservés
Dvora Serrao, directrice de Lamorim
Florence Touati-Wachstock, experte pédagogique Lamorim
Esther Wilhelm, référente pédagogique Lamorim

אתר אינטרנט: www.elami-elatzmi.co.il
דוא"ל: elami@elami-elatzmi.co.il | טל: 04-9978164
חברי המערכת: הרב מאיר אסולין, שלומית שרפי | 81-5-36
עיצוב: סטודיו 'גרפיקטו' 054-4965150 | אזור: עטרה רבקה צימן 052-7737303