

Nom du thème : Les grandes révoltes juives contre Rome.

Nom du cours : Bar Kochba et la troisième révolte juive contre Rome

Période : Antiquité / Second Temple / Tannaïm

Niveau : Approfondissement

Âge-cible : 11-13 ans

Durée : 1 à 2 heures de cours

Objectif général : Connaître les différentes étapes de la troisième révolte juive contre Rome.

Objectifs spécifiques :

- Identifier les causes de la révolte juive sous Hadrien
- Connaître les principaux protagonistes de la révolte : Hadrien, Bar Kochba, Rabbi Aquiba
- Mesurer les conséquences de la révolte

Thèmes abordés : Rome – Jérusalem – Yavné - Judée – Diaspora – Temple de Jérusalem – Rabban Yo’hanan ben Zakkai – Rabban Gamliel - Sanhédrin – Rabbi Yehochoua Ben ‘Hanania - Rabbi Eliezer ben Horkenos – Titus – Hadrien – Simon Bar Kochba

Liens avec programmes scolaires :

- Histoire-géographie - cycle 3 - 6ème - thème 2 : « Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au Ier millénaire av. J.-C. » / « La naissance du monothéisme juif dans un monde polythéiste »
- Histoire-géographie - cycle 3 - 6ème - thème 3 : « L'Empire romain dans le monde antique »

Bibliographie

- « Chapitre VIII. La révolte judéenne de 115-117 en Orient romain et en Orient iranien »
Simon Claude MIMOUNI, *Le judaïsme ancien du VIe siècle avant notre ère au IIIe siècle de notre ère, Des prêtres aux rabbins*, Paris, PUF, Coll. La Nouvelle Clio, 2012, p. 829 à 837
- Source : *l'Histoire Romaine* de Dion Cassius, <http://penelope.uchicago.edu/>
- Samuel ABRAMSKY, « Bar Kokhba », dans Fred Skolnik et Michael Berenbaum (dir.), *Encyclopaedia Judaica*, vol. 3, Thompson Gale et Keter Publishing House, 2007, 2e éd.

ÉTAPE 1

Les décrets de l'empereur Hadrien

Objectif de l'étape : Connaître les raisons de la deuxième révolte des Juifs de Judée, dite « la révolte de Bar Kochba »

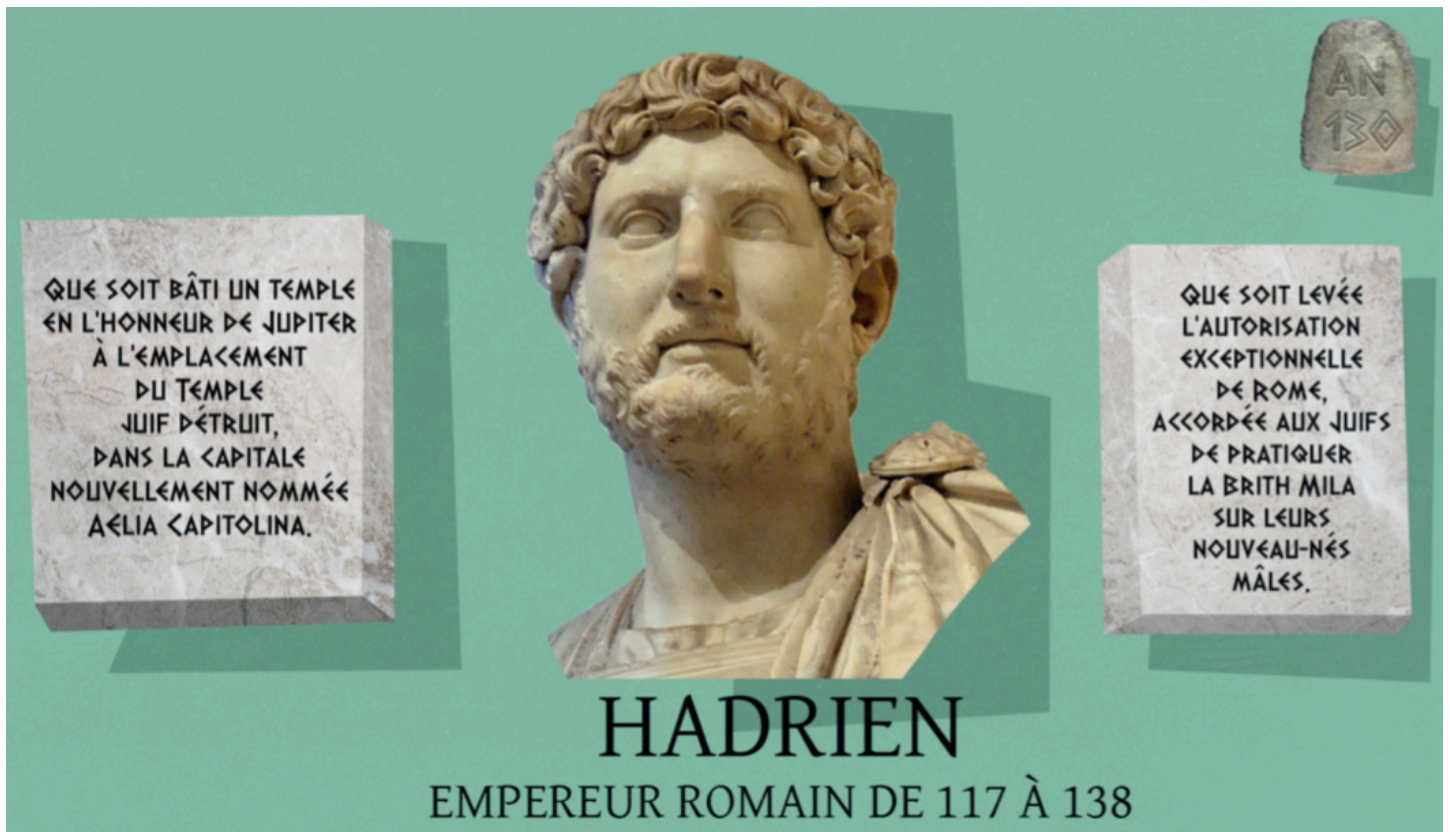
Type d'activité : Étude d'image

Consigne élèves : Après avoir lu les décrets de l'empereur Hadrien, relevez les deux raisons principales qui poussent les Juifs de Judée à la révolte.

Déroulé de l'étape : Après avoir resitué le contexte historique et politique de la région, proposez à un élève de décrire l'image et à deux autres de lire les textes. Puis, relevez les deux raisons principales qui poussent les Juifs de Judée à la révolte.

Ressource utilisée : Image Histoire-J

« Illustration sur les décrets de l'empereur romain Hadrien contre les Juifs au 2e siècle »



À gauche de l'image : « Que soit bâti un temple en l'honneur de Jupiter à l'emplacement du Temple juif détruit, dans la capitale nouvellement nommée AElia Capitolina. »

À droite de l'image : « Que soit levée l'autorisation exceptionnelle de Rome, accordée aux Juifs de pratiquer la Brith Mila sur leurs nouveau-nés mâles. »

Données contextuelles et repère chronologique :

- 66 : Gessius Florus provoque la Grande Révolte des zélotes.
- 69-70 : **Vespasien et son armée assiègent de Jérusalem**
R. Yo'hanan b. Zakkai fonde l'Académie de Yavné. Vespasien devient empereur
Destruction du Temple de Jérusalem
- 73 : **Chute de Massada par les légions romaines et le suicides des zélotes.**
Fin de la première révolte judéo-romaine.
- 81-96 : Règne de Domitien
- 96-98 : Règne de Nerva
- 98-117 : Règne de Trajan
- 115-117 : **Deuxième guerre judéo-romaine**
- 115 : Révoltes juives en Mésopotamie pour soutenir les Parthes. Violente répression.
- 116 : Révoltes juives dans le Sud du territoire romain, contre les injustices locales.
- 117-138 : **Règne de Hadrien, qui construit un temple païen à Jérusalem.**
- 128 : Hadrien l'interdit aux Juifs et le consacre à Jupiter.
Interdiction de la circoncision.
- 132-136 : **Troisième révolte juive.** Rav Aquiba, soutient Bar Kochba qu'il qualifie de Messie.
Il faut un tiers de l'armée romaine pour vaincre les Juifs à Bétar (10% des Juifs sont tués c. 600 000)
Jérusalem devient *Aelia Capitolina*, elle est interdite aux Juifs.
La Judée devient la région de Palestine.
Les Sages à Ousha, en Galilée.

L'Après-Guerre de 66-73

Au lendemain la première guerre judéo-romaine qui s'achève en 73, la Judée est désertée et Sion est encore une fois, veuve et désolée. Sion, autrement dit Jérusalem devient une caserne militaire de la Légion romaine. **Après le retour de Titus à Rome**, Lucilius Bassus devient le premier gouverneur de la Judée. En effet, avant cette guerre, la Judée n'avait que des procurateurs et non des gouverneurs. **Après sept années de guerre** la population juive a énormément souffert avec de nombreux prisonniers et morts. Certains chercheurs ou commentateurs évaluent le nombre de victimes à plus **de 90 000 prisonniers et dix fois plus de mort** (c'est-à-dire un million *sic*), mais une estimation réelle reste difficile à établir face aux manques de données fiables à ce sujet. Le sort des **quelques juifs résistants sont déportés** à Rome pour mourir généralement sous la violence des gladiateurs quand ils ne sont pas condamnés aux galères romaines. Vespasien, comme Titus après lui, n'avait pas pour objectif d'anéantir ou de déporter la population juive. Les chefs des légions devaient contenir la révolte.

Nombres de villes sont détruites, et les campagnes ainsi que les récoltes sont brulées par le feu de la guerre. La famine qui avait entraîné à Jérusalem une guerre civile provoque après la guerre une forte immigration. Bon nombre de **rescapés de la guerre quittent la Judée pour la Galilée**, plus au Nord et **bon nombre quitte Israël pour de la diaspora**. En effet, depuis plusieurs siècles des Juifs vivent en Babylonie et en Égypte. Ainsi, les Juifs migrent **vers la Babylonie** où se trouvent des Juifs depuis le VI^e avant notre ère, d'autres rejoignent la riche communauté juive d'**Alexandrie** ou celles de Chypre et de **Grèce** ou encore **Rome**.

Toutefois, **la société est meurtrie par** un fléau moins perceptible que la famine, la « **haine gratuite** », responsable selon les Sages de la terrible situation que vient de traverser le peuple. Ainsi, les **Sages vont devoir reconstruire les cœurs au moyen de l'étude** de la Torah.

La Reconstruction sous Rabban Yo'hanan ben Zakkai

Rome encourage les travaux et les nouvelles infrastructures afin de repeupler la Judée et la Galilée. **Le gouverneur est obligé d'établir une taxe le « Fiscus judaicus »** mais la population juive peine à payer cet impôt. **Cet impôt discriminatoire** ne vise que les Juifs sans faire de différence entre ceux d'Israël et de diaspora. Doucement l'économie reprend en Judée, par l'agriculture le travail de la terre et la reconstruction des villes.

Grâce à l'entremise de Rabban Yo'hanan ben Zakkai auprès de Vespasien lors du siège, **le judaïsme peut bénéficier d'une tolérance de la part de Rome et des autorités militaires et politiques.** Yo'hanan ben Zakkai a sauvé la Torah des flammes, en fondant une école de Yavné avec ces disciples. Il sauva aussi les descendants de Hillel son maître, et **fonda le Sanhédrin.** Car après la destruction du Temple et de la salle où siégeait le Sanhédrin, Yo'hanan ben Zakkai le refonde à Yavné. Celui-ci fait de **Yavné la nouvelle capitale spirituelle d'Israël.**

Suite à la destruction de Jérusalem et aux réformes du nouveau tribunal, **les synagogues et les maisons d'études se multiplient.** Plus que centenaire Rabban Yo'hanan ben Zakkai se retire de la direction du Sanhédrin, et nomme Rabban Gamliel à la tête du Sanhédrin, entouré de Rabbi Yehochoua ben 'Hanania, Rabbi Eliezer ben Hurkenos, et plus tard de Rabbi Aquiba.

Reprise des tensions

Les Juifs de Judée sont mal accueillis en diaspora et provoquent des tensions, car **depuis la Grande Révolte la situation des juifs en diaspora se détériore.** Ces derniers n'acceptent pas l'impôt discriminatoire du *Fiscus judaicus*. Les Juifs de diaspora craignaient que leur condition soit affectée par les tensions en Judée **alors qu'ils n'avaient pas soutenue cette révolte.** Malheureusement, **les empereurs Titus, puis son frère Domitien mènent** une politique discriminatoire, avec **des campagnes vexatoires.** **L'antijudaïsme commence à devenir de plus en plus grave. On commence à traquer les Juifs et la circoncision et le chabbat sont de plus en plus moqués.**

L'Empereur Nerva, premier de la famille des Flaviens qui succède à Domitien, stoppe ces politiques négatives envers les Juifs. **Il fait même frappé une pièce de monnaie pour lutter contre cela,** avec l'inscription : « *Fisci iudaici calumnia sublata* » littéralement « abolition des poursuites intentées au sujet de l'impôt sur les Juifs ». Nerva meurt en 98 et Trajan lui succède.



Médaille de l'époque de Nerva

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/66/Nerva_Fiscus_ludaicus_coin.jpg

Trajan comme son prédécesseur ne cherche pas à discriminer les Juifs. Au contraire, lors de la guerre parthique (113-117) **Trajan cherche à s'allier avec les Juifs de Parthie** (actuel Arménie) pour mieux **conquérir la région**. Grand stratège et conquérant, Trajan va proposer la reconstruction du Temple de Jérusalem, **mais les Juifs de la région parthique et de Mésopotamie refusent la domination romaine !**

La deuxième guerre judéo-romaine : la Révolte des Diasporas

Alors que Trajan est en train de conquérir la Parthie et cherche à atteindre le Golfe Persique en Mésopotamie, plusieurs communautés juives se rebellent dans l'ensemble du territoire romain. **Les juifs de diaspora**, ne supportent plus l'arrogance de Rome sur eux, **s'unissent contre l'Empire Romain**. **Éclate des révoltes en Mésopotamie dès 115 et à Cyrène en Libye, à Alexandrie en Égypte, et à Chypre en 116.** Ces révoltes n'empêchent pas Trajan de poursuivre ses conquêtes.

Trajan doit diviser son armée et **envoie le gouverneur de Judée, Lusius Quietus en Mésopotamie pour réprimer la sédition**. **Pour éviter une rébellion en Judée, Lusius Quietus il limite la liberté des juifs à se déplacer hors Judée et à se rassembler.** Les Juifs ne peuvent plus se réunir ni pour prier, ni pour étudier. Les Juifs de Judée et de Galilée ne participent à la révolte car ils sont étrangers aux revendications des Juifs de diaspora.

En effet, **les Juifs de Cyrène, Chypre et Alexandrie se révoltent, parce que leur condition s'est nettement détériorée. Ils souffrent de plus en plus de vexation de leur voisin sans que l'autorité romaine ne réagissent. Les rivalités** entre citadins **provoquent une guerre civile** dans cette région, plus précisément entre Juif et locaux. La réaction romaine est lente, étant donné que les légions provinciales sont en compagnie de l'empereur pour finir la guerre parthique. **Tranjan envoie un haut chevalier, Quintus Marcius Turbo est pour stopper la rébellion.** Pour retrouver l'ordre, l'armée romaine tue tout le monde sans distinction. **A Alexandrie les Romains détruisent la Grande Synagogue**, tandis qu'à Cyrène, c'est l'inverse : les rebelles saccagent de nombreux temples païens, et des bâtiments civils. Le haut chevalier mène une répression terrible et liquide tout le monde. **La mort subite de l'Empereur, instaure une paix mais celle-ci est instable à cause de la violence des répressions.**

Hadrien devient empereur en 117 et Quintus Marcius Turbo son principal conseiller et général.

ÉTAPE 2

Les étapes de la révolte de Bar Kochba

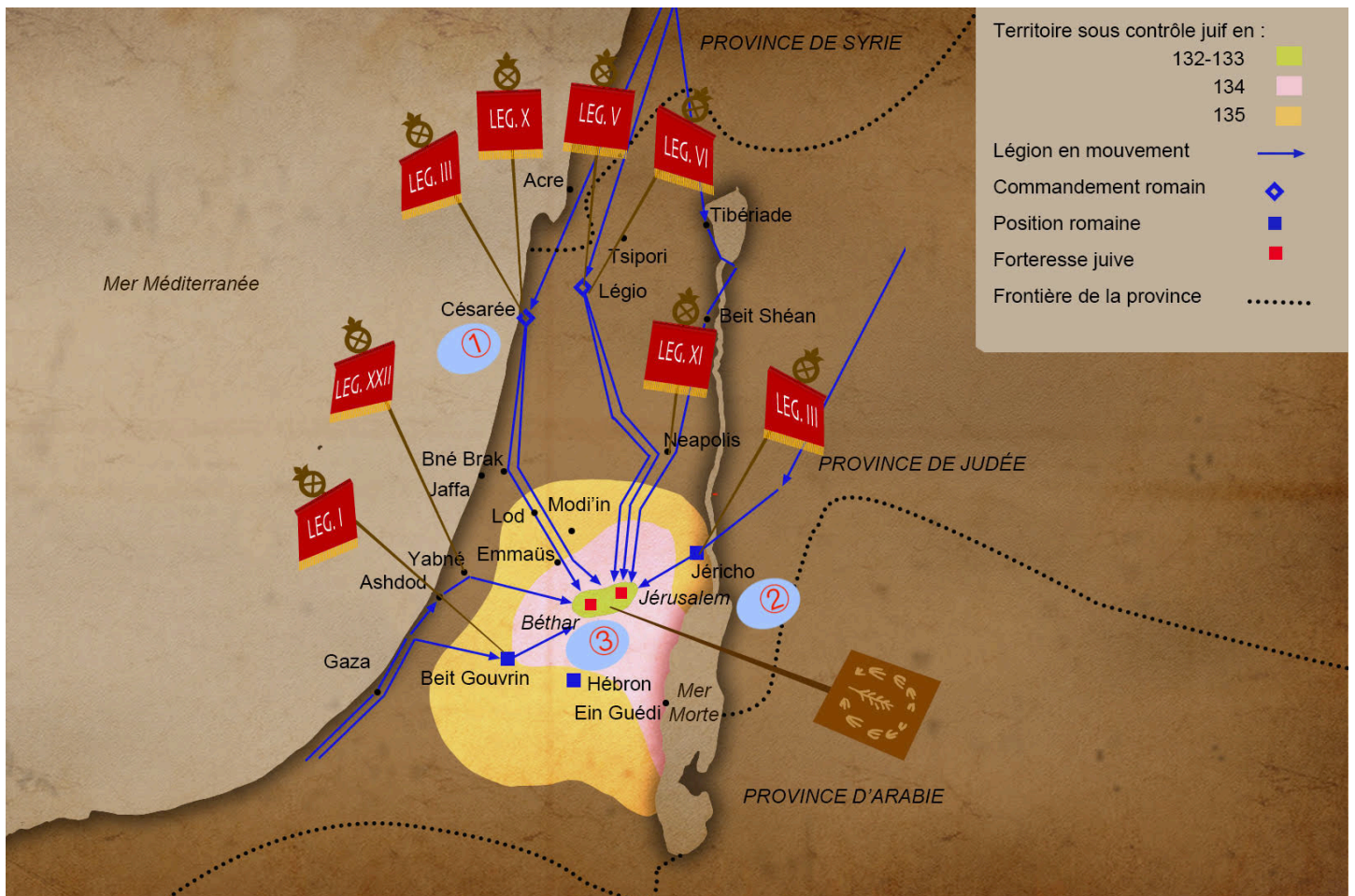
Objectif de l'étape : Analyser les moyens de guerre mis en œuvre pour réprimer cette révolte.

Type d'activité : Analyse de carte

Consigne élèves : Observez le rapport des forces en présence et relevez les étapes des opérations militaires romaines pour reconquérir la Judée.

Déroulé de l'étape : L'enseignant commente et interroge les élèves à partir de la carte affichée. Après avoir observé les forces en présence (et écouté « Césarée » pour les Romains et « Jérusalem » pour les Juifs), l'enseignant fera relever l'évolution des opérations romaines, puis fait écouter « Béthar » (la fin des opérations).

Ressource utilisée : Carte des opérations des légions romaines en Judée pour réprimer la révolte.



Audio 1 Césarée : « Pour mater la révolte juive menée par Bar Kochba, l'empereur Hadrien envoya ses meilleurs généraux, dont Julius Severus. Plusieurs légions furent engagées dans les combats. La stratégie adoptée par les Romains fut de ne pas attaquer ses adversaires à découvert à un moment donné ... mais d'intercepter de petits groupes, en les privant de nourriture et en les enfermant. Ainsi, lentement, mais avec relativement peu de danger, la victoire était assurée ».

(Adaptation de : *Histoire romaine de Cassius Dion . Livre 69. Chap 13*)

Audio 2 Jérusalem : « Conduits par Chimon Bar Kochba, les Juifs de Judée s'armèrent en fabriquant pour les Romains des armes de mauvaise qualité. Ces derniers les refusaient et les Juifs les conservaient. Les révoltés n'osaient pas affronter les Romains en plein champ, mais occupaient des positions avantageuses en Judée et Samarie. En cas de difficulté, ils se cachaient dans des refuges sous terre où ils avaient percé des passages souterrains avec de petits orifices pour faire passer l'air ».

(Adaptation de : *Histoire romaine de Cassius Dion . Livre 69. Chap 12*)

Audio 3 Béthar : « Les Romains ont lentement mais sûrement repris le contrôle de tout le territoire de la province romaine de Judée. Le dernier bastion de la résistance de Bar Kochba fut la forteresse juive de Béthar. Après un siège de plus de sept mois, les derniers combattants, épuisés, affamés, assoiffés, divisés entre eux, furent anéantis. La mort de Bar Kochba et la chute de Béthar, le 9 Av 135 selon la Tradition juive, créèrent un nouveau traumatisme pour l'ensemble du peuple juif, 105 ans après la destruction du Second Temple ».

Données contextuelles pour l'enseignant.e :

Les prémices de la troisième révolte

Le nouvel empereur **Hadrien** à 42 ans quand il succède à Trajan en 117. Contrairement à son prédécesseur, il ne **recherche pas à agrandir l'Empire mais à asseoir la culture romaine**. A cette époque, **la culture romaine change et devient plus intolérante**. Hadrien impose sa propre façon de penser au monde romain tout entier, **rompant avec la tolérance à l'égard des autres civilisations qui vivent au sein de l'Empire**. Cependant, **il entreprend une véritable politique de reconstruction**, ne voulant voir aucune trace de la guerre.

Pour asseoir son autorité, il décide de voyager partout à travers son territoire. Il visite ainsi le nord de la Gaule, puis l'Espagne, il y commande la construction d'aqueducs, d'amphithéâtres, de basiliques et de temples. Il voyage ensuite en Grèce, où il fait rénover l'agora (le marché central) d'Athènes, agrandit la bibliothèque et construit un Temple pour Zeus. Il voyage en Égypte où il fait construire de nouvelles routes et **arrive en Judée en 130. Il trouve Jérusalem en ruine et souhaite reconstruire la ville en plaçant un temple païen sur le Mont du Temple et décide de renommer la ville *Ælia Capitolina***.

En Judée, **Hadrien ne comprend pas le Judaïsme et ses pratiques**, notamment le *chabbat* et la circoncision (qu'il juge être de la mutilation sur le corps, aux antipodes des idéaux gréco-latins). Fidèle à ses valeurs romaines, **il interdit la pratique de la circoncision à tous les peuples qui la pratiquent (les Juifs, les Syriens, et les Égyptiens)**. **C'est un affront pour tous les Juifs de l'Empire**, qui vivent de plus en plus mal leur judaïté depuis la répression de 117.

C'est dans cette atmosphère délétère que les Juifs de Judée décident de reprendre les armes.

ÉTAPE 3

Bar Kochba, chef de la révolte contre Rome (132-135)

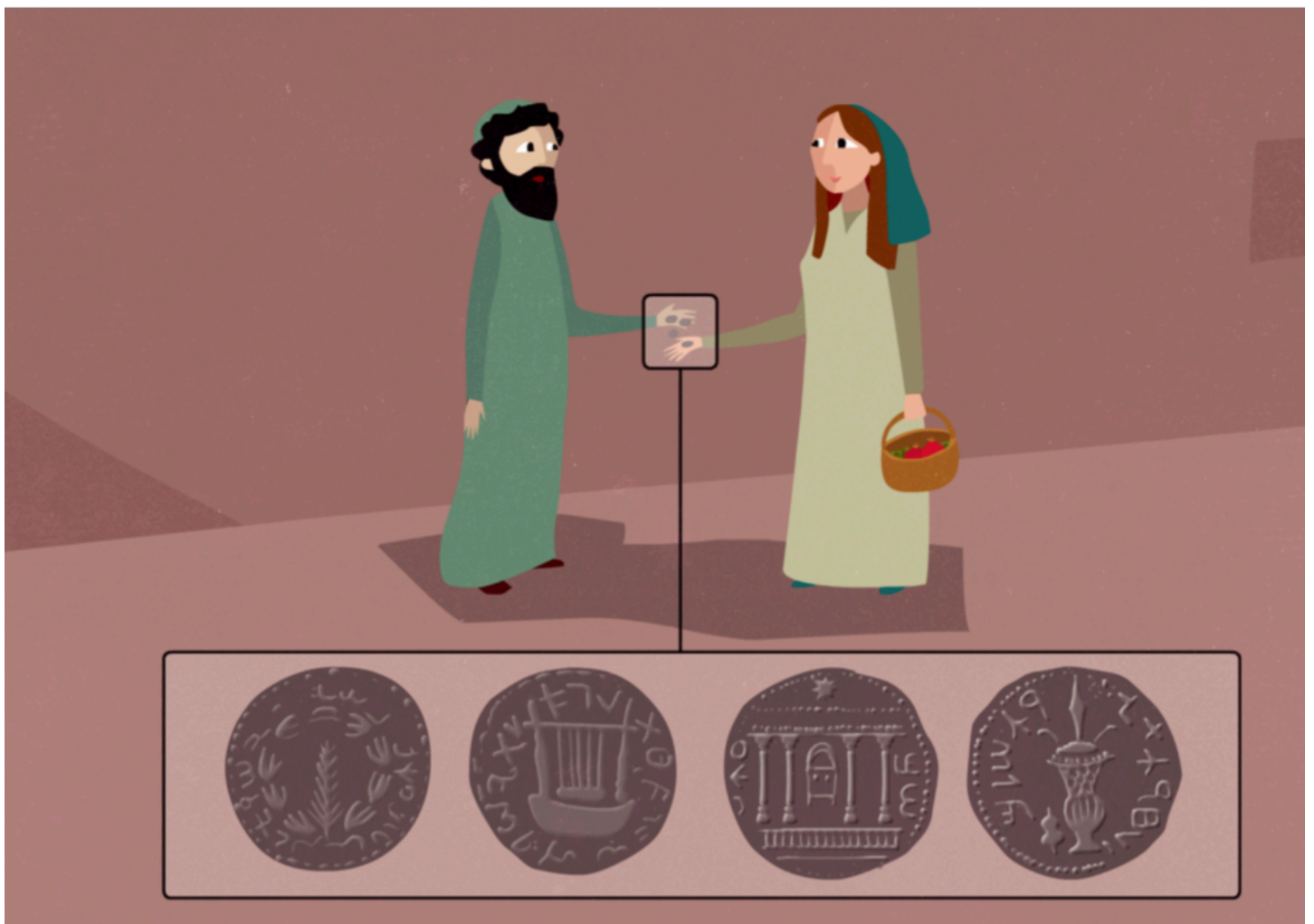
Objectif de l'étape : Mettre en évidence la figure du chef de la révolte juive, Bar Kochba en tant que leader politique, spirituel et chef de guerre

Type d'activité : Étude numismatique

Consigne élèves : Observez les pièces de monnaie frappées en Judée un an après le début de la révolte contre Rome, et identifiez les éléments du succès de Bar Kochba.

Déroulé de l'étape : Les élèves voient en gros plan l'avert et le revers de deux pièces frappées en l'an un de la révolte juive contre Rome.

Ressource utilisée : Deux pièces en bronze provenant de la 1ère année de la révolte de Bar Kochba.



Pièce avers/revers de gauche

_ Avers : Autour de la branche il est écrit « Shimon Prince d'Israël »

_ Revers : La harpe fait apparaître le détail d'une harpe à 5 cordes, le texte autour de la harpe dit « Première année de la libération de Jérusalem »

Pièce recto/verso de droite

_ Avers : la façade du Temple de Jérusalem avec une étoile au sommet représentant Shimon bar

_ Revers : les quatre espèces de Souccot avec l'inscription « Pour la liberté de Jérusalem »

ÉTAPE 4

Les conséquences de l'échec de Bar Kochba

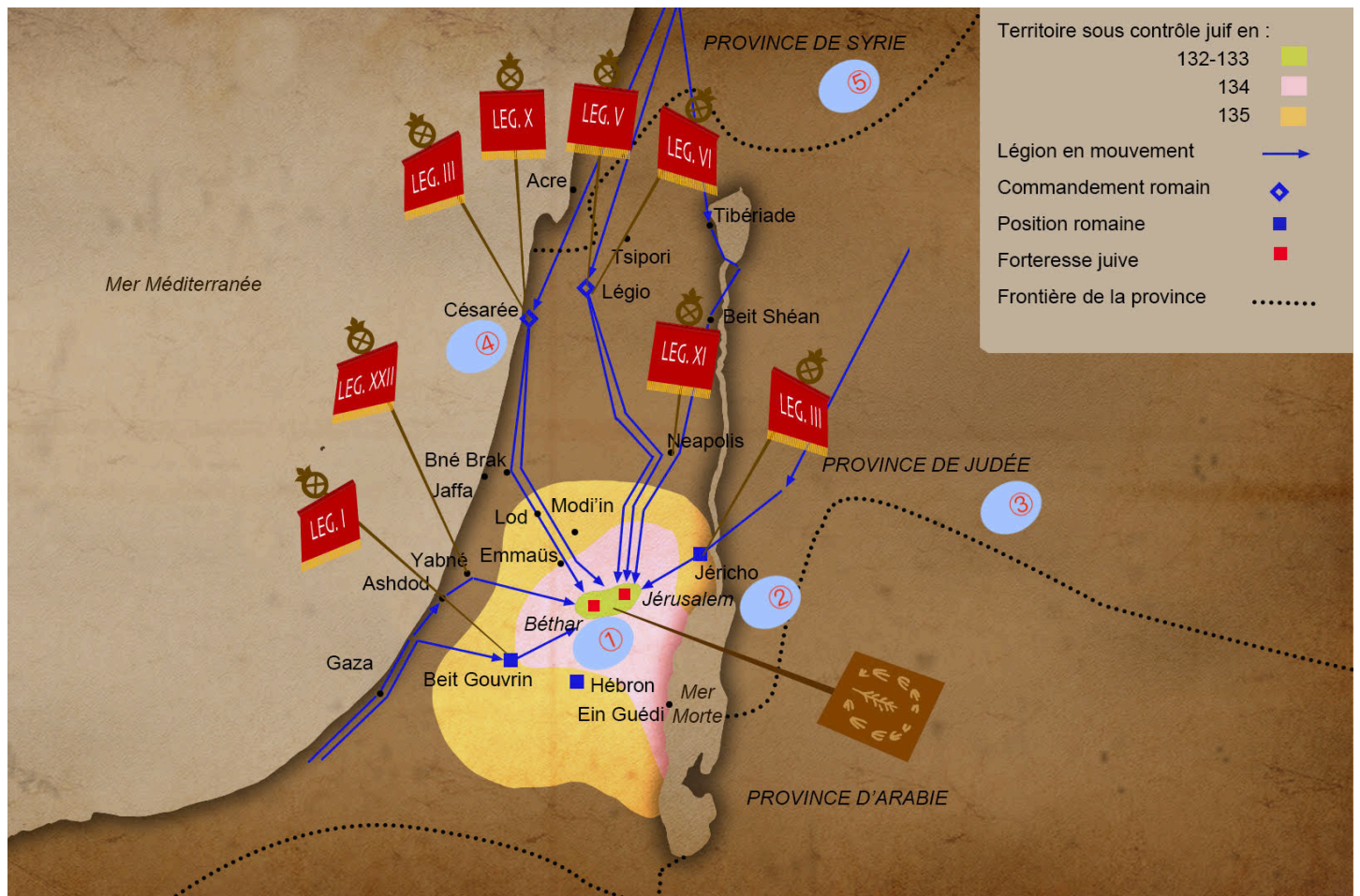
Objectif de l'étape : Identifier les conséquences de la troisième révolte juive pour le peuple juif, en Judée et dans la diaspora.

Type d'activité : Analyse de carte

Consigne élèves : À l'aide des informations contenues sur la carte, identifiez les grandes conséquences de la révolte de Bar Kochba sur le peuple juif.

Déroulé de l'étape : Le professeur lance les audios numérotés ci-dessous, un à un et répond aux élèves s'ils ont des questions. Le professeur peut poser des questions de compréhension afin de résumer chaque audio.

Ressource utilisée : Carte intitulée : « La province romaine de Syrie-Palestine, après 135 »



Audio 1 Béthar : « Hadrien interdit qu'on enterre les Juifs morts lors du siège de Béthar. Plusieurs années après le drame, l'empereur Antonin accorda que l'on enterre les cadavres. À cet instant, Rabban Gamliel II fit rajouter une 4^{ème} bénédiction dans le *Birkat Ha-mazone*, la prière dite après le repas ».

Audio 2 (AElia Capitolina) : « Jérusalem fut totalement reconstruite comme ville romaine avec les deux rues principales, le Cardo et le Decumanus, des forums et places du marché, et de nombreux temples idolâtres. Enfin, les Juifs furent interdits d'entrer et de demeurer dans la nouvelle ville romaine, sous peine de mort. Une exception : le 9 Av, ils étaient autorisés à venir pleurer la destruction du Temple et de la ville ».

Audio 3 (Judée) : « Désertée par les Juifs, dont les 2/3 ont été massacrés lors de la guerre contre Rome, la Judée est une région quasiment sans Juif. Les nouveaux interdits de l'empereur Hadrien pris après la chute de Béthar renforcent l'oppression : interdiction d'observer le Chabbat, de fixer les nouveaux mois, d'étudier la Torah, de se rassembler pour prier, de réunir un Sanhédrin ou un Beth Din, de fréquenter un bain rituel – le Mikvé, de pratiquer la Brith Mila ».

Audio 4 (Césarée) : « La répression romaine qui suit la chute de Béthar obligent les Juifs à pratiquer les Mitsvot au risque d'être pris et condamné à mort par les autorités romaines. C'est le prix tragique que paya Rabbi Aquiba et nombre de ses disciples, torturés et tués par les Romains.

Les écoles rabbiniques se trouvèrent désormais en Galilée, région qui avait été épargnée par la rébellion. Dorénavant ce seront les écoles de Tibériade, de Tzipori ou de Césarée qui assureront la transmission de la tradition rabbinique ».

Audio 5 (Province de Syrie-Palestine) : « L'Empereur Hadrien fera disparaître le nom de Judée et renommera cette région : Syrie-Palestine ».

ÉTAPE 5

Le bilan de la révolte de Bar Kochba

Objectif de l'étape : Synthétiser ses connaissances

Type d'activité : Prise notes

Consigne élèves : Résumez les causes, le déroulement et les conséquences de la révolte menée par Bar Kochba.

Déroulé de l'étape : L'enseignant peut faire rédiger collectivement ou par un élève une synthèse sur ce cours.

Ressource utilisée : ---