

Astuce n°7:

La lettre au futur

Ce que je plante aujourd'hui pour demain

**Pourquoi**

L'objectif est d'aider les élèves à comprendre que certaines actions prennent du temps pour produire des effets visibles, développant la capacité à se projeter, à prendre soin du futur et à agir même sans résultat immédiat.

L'idée : écrire une lettre symbolique adressée au futur, scellée et conservée, comme une graine invisible que l'on confie au temps.

Symbolique : certaines graines ont besoin de silence et de confiance pour pousser.

**Déroulement**

Les élèves écrivent une lettre symbolique adressée au futur. Cette lettre n'est pas lue immédiatement : elle est scellée et conservée, comme une graine invisible que l'on confie au temps. L'activité associe écriture créative, réflexion personnelle et ritualisation du geste.

**Comment faire concrètement****1. Mise en situation**

Discussion guidée avec la classe :

- Pour qui pousse un arbre que l'on plante ?
- Est-ce que tout ce qui grandit se voit immédiatement ?
- Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui qui servira plus tard ?
- Faire émerger l'idée que planter, c'est faire confiance au futur.

2. Écriture de la lettre

Chaque élève écrit une lettre à une personne du futur (soi-même, un autre enfant, le monde).

Amorces possibles :

- J'espère que...
- Je promets de...
- Je voudrais que le monde...
- Je te confie...

Le fond prime sur la forme : pas de correction excessive.

3. Le geste symbolique

- La lettre est pliée et placée dans une enveloppe ou roulée comme un parchemin.
- L'élève inscrit une date symbolique : « À ouvrir quand... » (dans un an, à la fin du CM2, plus tard).
- Les lettres sont déposées dans une boîte collective appelée « les graines du futur ».

4. Trace écrite personnelle

- Chaque élève complète la phrase : « À Tou Bichvat, j'ai compris que planter, c'est... »
- Les phrases peuvent être affichées autour de la boîte ou conservées dans le cahier.

»»» **Prolongement possible**

À la fin de l'année scolaire ou du cycle, les lettres peuvent être rouvertes pour observer :

- ce qui a changé,
- ce qui a grandi,
- ce qui est resté important.



Matériel à prévoir

- Feuilles blanches
- Enveloppes ou papier à rouler
- Une boîte en carton décorée
- Stylos ou crayons



Ce que l'élève apprend vraiment

Cette activité permet à l'élève de comprendre que certaines actions prennent du temps pour produire des effets visibles.

Elle développe la capacité à se projeter, à prendre soin du futur et à agir même sans résultat immédiat.



Posture de l'enseignant

L'enseignant veille à ne pas lire les lettres, afin de respecter l'intimité de la réflexion.

Ce choix souligne que certaines graines ont besoin de silence et de confiance pour pousser.