

Astuce n°7:

La lettre au futur

Ce que je plante aujourd'hui pour demain



Pourquoi

L'objectif est d'aider les élèves à comprendre que certaines actions prennent du temps pour produire des effets visibles, développant la capacité à se projeter, à prendre soin du futur et à agir même sans résultat immédiat.

L'idée : écrire une lettre symbolique adressée au futur, scellée et conservée, comme une graine invisible que l'on confie au temps.

Symbolique : certaines graines ont besoin de silence et de confiance pour pousser.



Déroulement

Les élèves écrivent une lettre symbolique adressée au futur. Cette lettre n'est pas lue immédiatement : elle est scellée et conservée, comme une graine invisible que l'on confie au temps. L'activité associe écriture créative, réflexion personnelle et ritualisation du geste.



Comment faire concrètement

1. Mise en situation

Discussion guidée avec la classe :

- Pour qui pousse un arbre que l'on plante ?
- Est-ce que tout ce qui grandit se voit immédiatement ?
- Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui qui servira plus tard ?
- Faire émerger l'idée que planter, c'est faire confiance au futur.

2. Écriture de la lettre

Chaque élève écrit une lettre à une personne du futur (soi-même, un autre enfant, le monde).

Amorces possibles :

- J'espère que...
- Je promets de...
- Je voudrais que le monde...
- Je te confie...

Le fond prime sur la forme : pas de correction excessive.

3. Le geste symbolique

- La lettre est pliée et placée dans une enveloppe ou roulée comme un parchemin.
- L'élève inscrit une date symbolique : « À ouvrir quand... » (dans un an, à la fin du CM2, plus tard).
- Les lettres sont déposées dans une boîte collective appelée « les graines du futur ».

4. Trace écrite personnelle

- Chaque élève complète la phrase : « À Tou Bichvat, j'ai compris que planter, c'est... »
- Les phrases peuvent être affichées autour de la boîte ou conservées dans le cahier.

>>> Prolongement possible

À la fin de l'année scolaire ou du cycle, les lettres peuvent être rouvertes pour observer :

- ce qui a changé,
- ce qui a grandi,
- ce qui est resté important.



Matériel à prévoir

- Feuilles blanches
- Enveloppes ou papier à rouler
- Une boîte en carton décorée
- Stylos ou crayons



Ce que l'élève apprend vraiment

Cette activité permet à l'élève de comprendre que certaines actions prennent du temps pour produire des effets visibles.

Elle développe la capacité à se projeter, à prendre soin du futur et à agir même sans résultat immédiat.



Posture de l'enseignant

L'enseignant veille à ne pas lire les lettres, afin de respecter l'intimité de la réflexion.

Ce choix souligne que certaines graines ont besoin de silence et de confiance pour pousser.