

Le mois de Adar

Pourim: La joie de la fête en 4 mitzvot.

A l'occasion du mois de Adar et de la fête de Pourim, le cours sera ludique et portera sur les quatre...pendant la fête.

Objectifs

- > Les élèves apprendront ce qu'est Pourim et ce que sont les commandements de la fête.
- > Les élèves comprendront et assimileront la joie de la fête à travers des valeurs telles que la bonté et le don, le plaisir et l'importance de se souvenir du miracle.

Sources

- > Rambam (Maïmonide), extrait des lois de la Méguila dans le Michné Torah
- > Versets de la Méguila

Âges



Niveau1 A adapter pour les classes CE1 – CE2



Niveau2 Classes CM1 – CM2



Niveau3 Classes 6^{èmes} et plus

Outils pédagogiques

- > 4 fiches d'activité (en annexe)
- > Feuilles blanches pour dessiner
- > Stylos, crayons, feutres etc...

Introduction pour l'enseignant

La fête de Pourim a été établie en souvenir du miracle qui a sauvé le peuple d'Israël de l'extermination. Ce miracle s'est produit à l'époque de l'empire perse (il y a environ 2350 ans) et on en trouve le récit dans la Méguila d'Esther.

Le thème central de la méguila est la solidarité mutuelle, exprimée par le jeûne auquel ont participé les Juifs de Suse avant que la Reine Esther ne s'adresse au roi Assuérus. Cette valeur de solidarité se reflète également dans les coutumes de la fête, appelées « les quatre M » : **Mikra Méguila** (lecture de la méguila), **Michloah manot** (envoi de paniers gourmands), **Matanot la évionim** (dons aux nécessiteux) et **Mitchté** (festin).

- > **Mikra Méguila - La lecture de la Méguila** est la mitzva de lire la Méguila d'Esther le soir et le matin de la fête. Cette lecture se fait à partir d'une Méguila écrite à la main sur du parchemin, et se déroule généralement à la synagogue en public, pour se souvenir de l'histoire et comprendre la raison de la joie et de la fête.

- **Michloah manot - Envoi de paniers gourmands.** C'est une mitzva qui consiste à envoyer des paniers garnis de nourriture et de boissons à ses proches pour le repas de la fête, afin de resserrer les liens d'amour, d'unité et de joie conviviale. Il est d'usage d'envoyer au moins deux paniers à deux personnes différentes.
- **Matanot la évionim - Les dons aux nécessiteux.** Une mitzva qui consiste à donner de l'argent ou de la nourriture aux personnes démunies pour les réjouir pendant les fêtes et leur permettre de les célébrer.
- **Michté - Le festin** est une mitzva qui consiste à organiser un repas festif et joyeux au cours duquel on mange, on boit et on rend grâce pour le grand miracle accompli au peuple d'Israël.

Toutes ces mitzvot expriment la joie et la fraternité et rappellent l'importance de l'unité et de l'entraide au sein du peuple d'Israël à travers les générations.

Au fil des ans, la plupart des communautés ont adopté la coutume de se déguiser pendant la fête et, au cours du siècle dernier, les déguisements, en particulier pour les enfants, sont devenus un élément central de la joie de la fête. Nous retrouvons des traces de cette coutume vers la fin du moyen âge, étant apparemment le résultat d'influences culturelles extérieures au judaïsme.



Activité

Introduction

Préparez la classe pour danser tous ensemble


Projetez la chanson "[מהפכה של שמחה](#)" et laissez les élèves danser en suivant les mouvements.

Après la danse expliquez aux élèves que pendant la fête de Pourim, nous multiplions nos signes de joie pour se souvenir du miracle et de la délivrance des Juifs. Cette valeur se concrétise dans les quatre commandements observés pendant la fête et dans la coutume de se déguiser.



Déroulement de la leçon

Etape A: Récit de la Méguila et explication des quatre mitsvot

 Demandez aux élèves quel a été le miracle pour le peuple juif à Pourim ?

Racontez brièvement l'histoire de la Méguila. Suggestion :

Il y a longtemps, régnait en Perse un roi nommé Assuérus, il répudia sa femme Vashti et choisit une nouvelle reine, Esther. Esther était une jeune fille juive intelligente et belle, et son oncle Mordechaï lui avait ordonné de ne dire à personne qu'elle était juive.

L'un des ministres d'Assuérus s'appelait Aman, il voulait exterminer tous les Juifs et obtint l'accord du roi. Lorsque la rumeur parvint à Mordechaï, il demanda à Esther d'intercéder auprès d'Assuérus et de sauver son peuple. Esther s'adressa courageusement au roi, l'invita ainsi que Aman à deux festins. Lors du deuxième festin, elle révéla au roi que Aman voulait la détruire, elle et son peuple.

Le roi se mit en colère, punit Aman et envoya à tous les peuples des lettres leur demandant de protéger les Juifs. Les Juifs furent sauvés et instituèrent une fête pour commémorer le miracle de leur salut.

Il est écrit dans le parchemin que Mordechaï ordonna à tous les Juifs du royaume :

« Et du mois qui s'était transformé pour eux de deuil en joie et de tristesse en jour de fête, en faire des jours de festin et de joie, d'échange de paniers de nourriture entre eux et de cadeaux aux nécessiteux » (Mégoula Esther, chapitre 9, verset 22).

Expliquez que nous célébrons la joie de ce miracle à travers les quatre mitzvot de la fête, qui en hébreu commencent toutes par la lettre « נ », « מ », ce qui permet de les mémoriser facilement : **Miqra** mégoula (lecture de la mégoula), **Michloah manot** (envoi de paniers gourmands), **Matanot la évionim** (dons aux nécessiteux) et **Michté** (festin).

Projetez la présentation sur les [mitzvot de la fête](#) et demandez aux élèves d'identifier quelle image correspond à quelle mitzva.

Etape B: 4 stations d'activités de mise en situation

Divisez la classe en groupes qui passeront par quatre stations différentes. À chaque station, placez l'une des fiches d'activité figurant dans les annexes et les accessoires nécessaires.


Station 1 - Festin : Etude de l'origine de la mitzva à partir des versets, observer l'image et jouer à un jeu de questions et mémorisation. Attention, cette station comprend deux pages à imprimer séparément, pas en recto-verso.

Station 2 - Dons aux nécessiteux : Etude de la mitzva à partir des écrits du Rambam, composer un slogan publicitaire pour encourager les gens à faire des dons. Cette station nécessite des feuilles et des crayons de couleur.

Station 3 - Envoi de paniers gourmands : Comprendre ce qu'est l'envoi de paniers et création d'un panier personnalisé. Cette station nécessite des feuilles et des crayons de couleur.

Station 4 - Lecture de la Mégoula : Etude de la lecture de la Mégoula, solution d'une énigme sur l'histoire de la Mégoula. Pour cette station, il faut imprimer le nombre d'énigmes correspondant au nombre d'élèves. À votre choix: en fonction de l'âge, vous pouvez découper le répertoire de réponses qui figure sur la page de l'énigme.

Une fois que chaque groupe a fait le tour de toutes les stations, rassemblez les élèves en plénière et laissez les groupes présenter leurs résultats. Profitez de cette occasion pour revenir sur la signification de chaque mitzva apprise et sur les valeurs qu'elle exprime.

 Posez aux élèves des questions récapitulatives :

- > Pourquoi pensez-vous qu'il a été décidé que le festin était une source de joie ?
- > Pourquoi aider les nécessiteux suscite-t-il de la joie ? Êtes-vous d'accord avec Maïmonide ?
- > Pourquoi sommes-nous tenus d'envoyer des paniers, n'est-il pas suffisant de célébrer et de se réjouir chez nous ?
- > Il existe une mitzva « d'envoi de paniers » et celle des « dons aux nécessiteux ». Pourquoi est-il important que tout le monde, les pauvres comme les amis, reçoive des cadeaux le même jour ?
- > Qu'est-ce qui vous réjouit dans l'histoire de la Mégoula ?



Conclusion

Nous avons vu qu'il existe différentes façons d'exprimer la joie de la fête et du grand miracle du temps d'Esther et de Mordechaï, et nous avons approfondi les quatre commandements de la fête qui expriment les valeurs de la joie et du don. Invitez les élèves à réfléchir à d'autres choses qui les rendent heureux, et à la manière dont ils peuvent faire des dons dans votre classe. Bonne fête !



Jeu numérique

Quelle est la partie cachée de l'image ?



Invitez les élèves à jouer à un quiz numérique de devinettes en images en deux étapes. Les élèves peuvent jouer individuellement ou se répartir en groupes dans la classe et jouer ensemble en plénière. Le jeu consiste en une série de diapositives représentant les commandements et les coutumes de la fête. Cependant, seule une partie de l'image apparaît. Organisez un concours et devinez ce qui doit apparaître sur l'image. Continuez le jeu jusqu'à la fin et découvrez toutes les images.

Annexe 1

Station 1

Festin

L'un des commandements de la fête est le festin, un grand repas joyeux. Lisez les versets de la Méguila d'Esther et répondez à la question.

Et Mardochée écrivit ces choses et envoya des lettres à tous les Juifs... pour qu'ils fassent des jours de festin et de joie.

(Méguila d'Esther 9, 20 ;22)



Question : La fête de Pourim est célébrée par un festin. Selon vous, que doit-il y avoir dans ce repas pour qu'il s'agisse d'un festin et non d'un repas ordinaire ?

Pour aller plus loin



Voici une image représentant un festin de Pourim il y a plus de cent ans.

Regardez l'image pendant quelques minutes, sans lire les questions !

Retournez-la et répondez à voix haute aux questions

- > Combien y a-t-il d'adultes sur la photo ?
- > Combien y a-t-il d'enfants ?
- > Combien y a-t-il de masques et de déguisements ?
- > Que fait le personnage central ?
- > Y a-t-il des animaux ?
- > Qu'y a-t-il sur la table ?
- > De quelle couleur est le vêtement de l'homme à droite ?
- > De quels instruments de musique joue-t-on ?

Annexe 1/2

Festin de Pourim

Carte postale d'après une illustration de Moritz-Daniel Oppenheim, 1873



Annexe 2

Station 2

Dons aux nécessiteux

L'une des mitzvot de la fête consiste à faire des dons aux nécessiteux, à donner de l'argent aux personnes dans le besoin afin qu'elles puissent acheter de la nourriture pour la fête. Lisez les paroles du Rambam et répondez à la question.

**« Il vaut mieux multiplier les dons aux pauvres
que multiplier les repas et envoyer des paniers à ses amis,
car il n'y a pas de plus grande et plus glorieuse joie
que de réjouir le cœur des pauvres, des orphelins, des veuves
et des étrangers... »**

(Maimonide, Mishné Torah, Halakhot Méguila et Hanoucca 2, 17)



Question : Êtes-vous d'accord avec Maïmonide pour dire qu'aider les nécessiteux procure une grande joie ? Expliquez votre réponse.



Pour aller plus loin

Préparez ensemble une publicité illustrée ou un petit slogan sur un air connu, qui encouragera à faire des dons aux pauvres et à réjouir ceux qui ont besoin d'aide. Chaque membre du groupe inventera une phrase originale, en rimes, qui expliquera pourquoi il est important et gratifiant de donner aux autres. Ensuite, rassemblez toutes les phrases en un seul texte. Vous pouvez l'enregistrer pour la radio de l'école ou en faire un poster coloré à afficher dans l'école.

Annexe 3

Station 3

Echanges de paniers gourmands

Lisez l'explication et répondez aux questions.



L'une des mitzvot de la fête est l'échange de paniers gourmands, l'envoi d'au moins deux portions de nourriture à un ami ou à toute autre personne à qui l'on souhaite exprimer son amitié. L'envoi doit être effectué le jour même de Purim .



- > Pourquoi, selon vous, cette mitzva doit-elle être accomplie précisément à Purim ?
- > Que ressentons-nous lorsque nous offrons quelque chose à un ami ?

Pour aller plus loin



Choisissez **deux** des restrictions suivantes et dessinez un panier gourmand Personnalisé en fonction de votre choix :

- > Uniquement de couleur rouge
- > Uniquement des mets plus petits qu'une boîte d'allumettes
- > Uniquement des mets dont le nom commence par la lettre M
- > Uniquement des mets salés
- > Uniquement des mets qui fondent
- > Uniquement des mets emballés

Annexe 4

Station 4

Lecture de la méguila



une des mitzvot de la fête est la lecture de la Méguila d'Esther. La Méguila nous rappelle le grand miracle qui a sauvé les Juifs de l'extermination. Elle raconte comment les événements ont pris une tournure favorable, ce qui renforce en nous l'espoir et la joie.

Pour aller plus loin



Dan a écrit l'histoire de la Méguila, mais il y a des erreurs dans le récit. Trouvez-les. Rayez-les et écrivez les bonnes réponses par-dessus.

L'histoire s'est déroulée l'année dernière, alors qu'un roi nommé Assuérus régnait sur la France. Il avait répudié sa femme Élisabeth et choisi une nouvelle reine, Myriam. Myriam était une jeune fille juive intelligente et belle, et son oncle Abraham lui avait ordonné de ne dire à personne qu'elle était hollandaise.

L'un des principaux conseillers d'Assuérus s'appelait Aman, et il voulait exterminer tous les Juifs. Lorsque la rumeur parvint aux oreilles d'Abraham, il demanda à Myriam de supplier le roi et de sauver son peuple. Myriam s'adressa courageusement au roi et l'invita, ainsi que Aman, à trois festins. Elle révéla alors au roi que Aman voulait l'exterminer, elle et son peuple.

Le roi fut très heureux, embrassa Aman et envoya des lettres à tous les peuples pour annuler le décret. Les Juifs furent sauvés et fixèrent un jour de fête pour commémorer le miracle de leur salut.

Répertoire de bonnes réponses : Perse // Esther // Vashti // ministre // deux // Mordéchaï // punit // jour de festin et de réjouissance // en colère // il y a longtemps // juive