

קבוצת גיל:
חטיבה ותיכון

מערך שיעור: "אני שייך לעם"

נושא: שייכות לעם ישראל – המעגלים שמחברים אותנו

מטרות:

- לזהות ולהבין את תחושת השייכות של כל תלמיד למעגלים שונים בחיי
- לחזק את הקשר לעם ישראל ולמדינת ישראל בהקשר של ימי הזיכרון ויום העצמאות
- להשתמש בשיר "אני שייך לעם" של ישי ריבו ככלי רגשי וחוויתי להבנת השייכות
- לחבר את השיעור לפרויקט היצירה ולמשמעותו הסמלית

10 דק'

1. פתיחה: דיון פתוח – מהי שייכות?

- "האם שייכות היא בחירה או עובדה?"
- כל תלמיד כותב את הקבוצות שהוא מרגיש שייך אליהן



ישי ריבו
אני שייך לעם

15 דק'

2. האזנה לשיר וניתוח מעמיק

- קריאה משותפת של מילות השיר
- שיח: "אילו שורות מתארות חיבור ואילו מבטאות קושי?"

15 דק'

3. פעילות קבוצתית – "רצף השייכות"

- סידור כרטיסיות עם מצבים שונים לפי מידת החיבור שלהם לעם ישראל
- דיון: "מה מחזק ומה מחליש תחושת שייכות?"

15 דק'

4. יצירה – "המגן האישי שלי"

- כל תלמיד כותב בתוך מגן דוד איך הוא מחזק את תחושת השייכות שלו לעם
- חיבור המגנים ליצירה גדולה המדגישה את היותנו חלק ממהו רחב יותר

5 דק'

5. סיכום ושיח

- "איך אני יכול לחזק את תחושת השייכות שלי ושל אחרים?"
- משפט לסיום: "לכל אחד מאיתנו יש מקום בעם ישראל, ואנחנו מחזקים זה את זה."