

קבוצת גיל:
כיתות ג'-ו'

מערך שיעור: "אני שייך לעם"

נושא: שייכות לעם ישראל – המעגלים שמחברים אותנו

מטרות:

- לזהות ולהבין את תחושת השייכות של כל תלמיד למעגלים שונים בחיי
- לחזק את הקשר לעם ישראל ולמדינת ישראל בהקשר של ימי הזיכרון ויום העצמאות
- להשתמש בשיר "אני שייך לעם" של ישי ריבו ככלי רגשי וחוויתי להבנת השייכות
- לחבר את השיעור לפרויקט היצירה ולמשמעותו הסמלית

10 דק'

1. פתיחה: מעגלי השייכות שלי

- ציירו מעגלים על הלוח, מהמעגל הפנימי (אני) ועד המעגל הרחב (עם ישראל)
- דיון: "באיזה מעגל אני מרגיש הכי שייך?"



ישי ריבו
אני שייך לעם

15 דק'

2. האזנה לשיר ודיון

- האזנה לשיר "אני שייך לעם"
- שיח על השורות המשמעותיות ומה הן מעוררות בכל אחד

15 דק'

3. פעילות חווייתית – "רצף השייכות"

- חלוקה לקבוצות וקבלת כרטיסיות עם פעילויות שקשורות לשייכות (למשל: לדבר בעברית, לחגוג חגים יהודיים, לשיר את ההמנון)
- כל קבוצה מסדרת את הכרטיסיות לפי מידת החיבור שלהם לעם ישראל
- השוואת הרשימות ושיח על גורמי השייכות

15 דק'

4. יצירה – "מגן השייכות שלי"

- כל תלמיד כותב בתוך מגן דוד במה הוא מרגיש שייך לעם ישראל
- מגני הדוד מחוברים ליצירה משותפת

5 דק'

5. סיכום ושיתוף

- "איך אני יכול לחזק את תחושת השייכות שלי ושל אחרים סביבי?"