

ISRAËL EN GUERRE

Octobre 2023

Chers éducateurs,

Dans le contexte de la guerre difficile qui se déroule en Israël ces jours-ci, nous vous proposons un certain nombre d'activités destinées à vous informer sur la situation actuelle, tout en permettant aux élèves de réagir et de s'exprimer sur les événements douloureux qui ont lieu actuellement.



Indications importantes

Informations sur la guerre

Vous trouverez ci-joint [une présentation](#) contenant des informations de base concernant la région où se déroule le conflit, ainsi que des explications sur les concepts clés. Nous mettrons à jour ce document jour après jour, en y ajoutant des informations au fur et à mesure qu'elles nous parviendront.

Nous conseillons d'expliquer tout d'abord aux élèves comment se sont enchaînés les événements. En fonction de l'âge des enfants et du caractère général de la classe, il conviendra de choisir les nouvelles à leur fournir.

N'oublions pas que le fait d'avoir des informations procure un sentiment de sécurité, de contrôle, et de sérénité dans les moments difficiles. Par conséquent, nous essayerons de fournir aux élèves suffisamment de détails pour les rassurer et leur permettre de comprendre ce qui se passe, de manière appropriée et avec tact.

Contrôle de la consommation d'informations:

À l'ère du numérique, la consommation d'informations peut nous rendre très vulnérables. La prudence avec laquelle nous consultons l'information dans les situations d'urgence fait partie de notre système de protection et de responsabilité, à la fois au niveau personnel, parental et sociétal !

Nous recommandons également de ne pas regarder les vidéos relatives à la guerre qui circulent sur les différents réseaux sociaux !

Voici ci-joint [une fiche d'information](#) destinée aux parents et aux éducateurs, qui a été diffusée en Israël par l'organisme « Maapekhate Hakéchév » et qui traite de la consommation d'informations numériques.



Ministry for Diaspora
Affairs and Combating
Antisemitism





Suggestions de brèves activités

Échange de points de vue et discussion en classe.

[Convient à tous les âges]

Organiser une discussion avec les élèves à propos des événements actuels en Israël.

Cette discussion peut se dérouler selon les étapes suivantes :

- Les élèves seront invités à poser une question.
- Ils pourront également faire part d'une pensée qu'ils souhaitent exprimer à leurs camarades.
- Ils chercheront et exprimeront des termes véhiculant la notion d'espoir, et ces termes seront notés au tableau.

Lettres aux soldats de Tsahal

[Pour les élèves de primaire et de collège]

Les élèves écriront des lettres aux soldats de Tsahal.

En guise de préambule, demander aux élèves de réfléchir aux questions suivantes :

- Qu'est-ce qu'ils souhaiteraient dire à un soldat qui défend l'État d'Israël ?
- Qu'est-ce qui peut encourager un soldat envoyé au front ? Qu'est-ce qui peut lui donner de la force ?

Vous pouvez envoyer des lettres et des dessins aux soldats au mail:

unitedisrael@herzog.ac.il nous leur enverrons.

Dessins pour les soldats de Tsahal

[Pour les élèves de primaire]

Lettres et dessins aux familles vivant à Otef Aza (les zones d'Israël situées à proximité de la bande de Gaza)

[Pour les élèves de primaire et de collège]

Vous pouvez envoyer des lettres et des dessins aux habitants au mail:

unitedisrael@herzog.ac.il nous leur enverrons.



Ministry for Diaspora
Affairs and Combating
Antisemitism



I s r a ë l e n g u e r r e

Rédiger un vœu de paix

[Pour les élèves de primaire et de collège]

1. Réfléchissez à des mots véhiculant la notion de paix
2. Réfléchissez à ce que vous aimeriez souhaiter au monde, au peuple juif, à l'État d'Israël, aux habitants du sud d'Israël, aux soldats de Tsahal, aux élèves et aux familles qui vivent en Israël.
3. Formulez un vœu ou une prière exprimant vos pensées et vos espoirs.
4. Inscrivez vos vœux et vos prières sur un tableau collaboratif.

Réseau social virtuel

[Pour les élèves du primaire et du secondaire]

1. Réfléchissez à ce que vous aimeriez souhaiter ou dire aux Israéliens / aux soldats de Tsahal ces jours-ci.
2. Rédigez sur une pancarte votre souhait ou votre message (vous pouvez essayer également de l'écrire en hébreu).
3. Prenez-vous en photo avec votre pancarte et le drapeau israélien, et envoyez la photo.

Discussion sur la notion de responsabilité mutuelle

[Pour les élèves de collège et de lycée]

En ces temps particulièrement difficiles, il est important de s'imprégner des valeurs d'unité et de solidarité qui se manifestent ces jours-ci en Israël et dans le monde. Ces actions font chaud au cœur, et nous rappellent que nous sommes une nation forte, dotée d'un État et une armée solides, et que nous sommes tous mobilisés au service de la nation tout entière.

Suggestion de discussion en classe:

כָּל יִשְׂרָאֵל עֲרִיבִים זֶה בְּזֶה - "Tous les Juifs sont responsables les uns des autres"

1. Expliquer le sens de l'expression ("כָּל יִשְׂרָאֵל עֲרִיבִים זֶה בְּזֶה") : chaque membre du peuple juif a la responsabilité et l'obligation d'aider son prochain. À l'origine, cette expression était utilisée dans le contexte de la responsabilité d'une personne concernant le respect des mitsvot de son prochain (Massekhet Sanhedrin 27b). Mais aujourd'hui, nous utilisons cette expression pour désigner notre préoccupation et notre responsabilité concernant la situation et le bien-être des autres Juifs.
2. Les élèves réfléchiront aux situations de leur vie quotidienne dans lesquelles ils mettent cette phrase en application (sur le plan familial, communautaire et amical).
3. Ils réfléchiront à la situation actuelle en Israël, et émettront des idées sur la manière dont nous pouvons nous aider les uns les autres pendant ces jours-ci.
4. Dresser une liste de toutes les idées sur un tableau collaboratif au niveau de la classe ou de l'école, en classant ces idées par catégories.



Ministry for Diaspora
Affairs and Combating
Antisemitism



I s r a ë l e n g u e r r e



Ressources extérieures:

link : <https://www.lookstein.org/wp-content/uploads/2023/10/Educational-Resources-French.pdf>



Ministry for Diaspora
Affairs and Combating
Antisemitism

