

ISRAEL IM KRIEG

Okt. 2023 | Tischrej 5734

Liebe Lehrer und Lehrerinnen,

Angesichts des Krieges in Israel möchten wir Ihnen verschiedene Ressourcen zur Verfügung stellen, die Sie mit Ihren Schülern und Schülerinnen nutzen können. Unser Ziel ist es in erster Linie, Ihnen genaues und möglichst aktuelles Material zur Verfügung zu stellen. Wir hoffen, dass diese Materialien Ihnen allen die Möglichkeit geben, die schrecklichen Entwicklungen in Israel zu verarbeiten.



Es ist wichtig zu betonen

Im Anhang finden Sie eine [Präsentation](#) mit grundlegenden Informationen über die Gaza-Region und den anhaltenden Konflikt. Wir werden die PowerPoint aktualisieren, sobald neue Informationen vorliegen

Wir empfehlen, dass Sie sich zuallererst Zeit nehmen, um Ihren Schüler/innen zu erklären, was geschehen ist. Informationen können einem in unsicheren Zeiten ein Gefühl von Kontrolle geben. Allerdings sind nicht alle Informationen für alle relevant und zu viele Informationen können emotional überlasten. Sie, als Lehrkraft, sind am besten in der Lage, anhand des Alters, der Reife und anderer Aspekte zu beurteilen, welche Informationen einem/r Schüler/in mitgeteilt werden können. Ziel sollte es sein, den Schüler/innen genug Informationen zu geben, damit sie die Lage begreifen, aber gleichzeitig ist es wichtig Informationen zu vermeiden, die sie überfordern oder ggfs. ein Trauma auslösen könnten.

Informationen durch Social Media:

Im digitalen Zeitalter kann es passieren, dass man durch soziale Medien Inhalten ausgesetzt wird, die uns schaden können. Sich bewusst zu sein, wie man soziale Medien nutzt, ist Teil unserer persönlichen, elterlichen und erzieherischen Verantwortung.

Wir empfehlen Ihnen, Schüler/innen, Lehrkräften und allen Mitgliedern der Gemeinden das Ansehen der Videos, die aus dem Kriegsgebiet gesendet werden, zu vermeiden. Sie können uns traumatisieren und tragen nicht zu Trost oder einem Gefühl der Sicherheit bei. Wir wissen, dass es wichtig ist, aber für unser Wohlbefinden ist es unerlässlich. Anbei finden Sie [ein Informationsblatt](#) für Eltern und pädagogische Fachkräfte.



Ministry for Diaspora
Affairs and Combating
Antisemitism

UnitEd

Herzog
College
Founded by Lihitz College and Herzog College



Empfohlene Kurzaktivitäten

Klassengespräch.

[Geeignet für alle Altersstufen]

Fördern Sie eine Diskussion zu den Ereignissen

Die Diskussion kann folgende drei Phasen haben:

- „Eine Frage, die ich mir stelle“
- „Einen Gedanken, den ich teilen will“
- „Worte der Hoffnung“ – Die Lehrkraft sammelt die Wörter der Schüler/innen auf der Tafel.

Briefe an die IDF Soldat/innen

[Geeignet für Grundschule und Mittelstufe]

Fragen an die Schüler/innen, die man in Vorbereitung stellen kann:

- Was kann man Soldat/innen, der für den Schutz des Staates Israel verantwortlich, sagen?
- Was könnte Soldat/innen bei der Mission ermutigen?
- Welche Worte können Soldat/innen stärken?

Die Briefe können an diese E-Mail-Adresse geschickt werden:

unitedisrael@herzog.ac.il

Wir werden sie den Soldat/innen zustellen.

Male Bilder für die Soldat/innen

[Geeignet für kleine Kinder und Grundschule]

Die Bilder können an diese E-Mail-Adresse geschickt werden:

unitedisrael@herzog.ac.il

Wir werden sie den Soldat/innen zustellen.



Ministry for Diaspora
Affairs and Combating
Antisemitism

UnitEd

Herzog
College
Founded by Lithitz College and Herzog College

I s r a e l i m k r i e g

Briefe an die Bewohner der Region in der Nähe des Gazastreifens

[Geeignet für Grundschule und Mittelstufe]

Die Briefe können an diese E-Mail-Adresse geschickt werden:

unitedisrael@herzog.ac.il

Wir werden sie die Bewohner der Orte weiterleiten.

Friedensbekundungen

[Geeignet für Grundschule und Mittelstufe]

1. Denke an Worte, die mit Frieden zu tun haben
2. Überlege, was du der Welt, dem jüdischen Volk, dem Staat Israel, der jüdischen Bevölkerung im Süden (Gaza-Envelope), IDF-Soldat/innen, israelischen Studierenden und ihren in Israel lebenden Familien wünschen würdest.
3. Verfasse einen Wunsch oder ein Gebet und drücke so deine Gedanken und deine Sehnsucht aus.
4. Veröffentliche deine Wünsche und Gebete an einem schwarzen Brett oder auf einer medialen Plattform.

Soziale Netzwerke

[Geeignet für Grundschule und Mittelstufe]

1. Überlege, was du (IDF) Soldat/innen derzeit sagen würdest.
2. Bringe deine Ideen schriftlich zum Ausdruck (wenn du kannst, schreib sie auf Hebräisch). Schreibe sie auf ein Poster.
3. Mache ein Bild von dir, auf dem du dein Poster (und eine israelische Fahne) hältst und verschicke es.

Diskussion über gegenseitige Verantwortung

[Geeignet für Mittel- und Oberstufe]

In schwierigen Tagen der Herausforderungen ist es wichtig über Werte wie Einheit und gegenseitige Verantwortung zu sprechen, in Israel und auf der ganzen Welt. Diese Diskussionen sollten sich darum drehen, dass wir uns erinnern, dass wir ein starkes Volk und ein starker Staat, mit einem starken Militär, sind, und dass sich alle dem Wohle des jüdischen Volkes verschrieben haben.



Ministry for Diaspora
Affairs and Combating
Antisemitism

UnitEd

**Herzog
College**
Founded by Lihitz College and Herzog College

I s r a e l i m k r i e g

Erwägen Sie für die Diskussion:

„Ganz Israel ist füreinander verantwortlich” - כל ישראל ערבים זה בזה

1. Erklären Sie die Bedeutung des Ausdrucks “Ganz Israel ist füreinander verantwortlich“ Dieses Zitat ist aus dem Talmud (Sanhedrin 27b), von einer Stelle im Zusammenhang damit, dass jeden Juden verantwortlich ist, dass wir alle die Mitzwot halten. Heute verwenden wir diesen Ausdruck jedoch in einem weiteren Sinne. Wenn es nämlich darum geht, dass jede/r Jude/Jüdin für das Wohlergehen der anderen zuständig ist.
2. Überlege – Unter welchen Lebensumständen wendest du diesen Ausdruck an? Betrachte den Ausdruck aus der Perspektive der Familie, Gemeinschaft und Gesellschaft.
3. Denke an die Situation, in der wir uns jetzt befinden. Welche Ideen hast du, wie man in diesen Zeiten einander helfen kann?
4. Erstelle aus den gesammelten Ideen eine Klassen- oder schulweite Liste und veröffentliche sie.



Ministry for Diaspora
Affairs and Combating
Antisemitism

UnitEd

Herzog
College
Founded by Lithitz College and Herzog College



Zusätzliche Quellen:

1 | **Unpacked for Educators Material zum Krieg**

Hier ist ein Link zu „Unpacked for educators Weekly“, der den Hintergrund und die Geschehnisse zu Beginn des Krieges beschreibt.

<https://unpacked.education/article/hamas-unprecedented-attack-on-israel-what-happened-and-how-do-we-respond/>

Hier ist ein Link zu der „Unpacked for Educators“ Israel im Krieg Startseite für Ressourcen und aktualisiertes Material während des Krieges.

<https://unpacked.education/program/israel-at-war/>

2 | **Herzog College**

Das „Herzog College“ hat ein Video vorbereitet, das zeigt, wie man in diesen Zeiten auf das Wohlbefinden von Kindern eingehen kann.

<https://global.herzog.ac.il/resources/crisis-resources-for-teachers/>

3 | **Lookstein Center**

Das „Lookstein Center“ hat Lehrmaterial vorbereitet, das erleichtert, den Krieg für verschiedene Altersstufen durch Aktivitäten, näherzubringen.

<https://www.lookstein.org/resources/israel-at-war-october-2023/>

4 | **Jerusalem Center for Public Affairs - Daily Alert Für tägliche Nachrichten.**

<https://dailyalert.org/Mobile/mobile.html>

5 | **Prizmah**

„Prizmah“ hat eine Reihe von Ressourcen zusammengestellt, die sich mit dem Thema Terrorismus befassen. Sie befassen sich für Schulen und Gemeinden geeignet und befassen sich mit Maßnahmen zur Sicherheit und psychischen Gesundheit.

<http://prizmah.org/knowledge/resource/resources-schools-violence-and-terrorist-attacks-israel>

